

ANEXO II

MODELO ANEXO GUIA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN LOS ESCENARIOS
DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 2021-22

| GRADO EN PSICOLOGÍA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------|------------------------|--------------------------------|---------------------|-------------|--|---|---|--|--|---|--|--|------------------------|---|---|--|
| Asignatura: NEUROPSICOLOGÍA COGNITIVA I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Curso | 3º | Cuatrimestre | 5º | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ESCENARIO A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Adaptación del temario a la Docencia On-line | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Adecuación actividades formativas y metodologías docentes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Actividades Formativas</th> <th style="width: 25%;">Formato (presencial/online)</th> <th style="width: 25%;">Metodología docente</th> <th style="width: 25%;">Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa (En grupo grande)</td><td>Presencial y en caso de ser necesario, online</td><td>Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom.</td><td></td></tr> <tr> <td>Sesiones prácticas (En grupo reducido)</td><td>Presencial y en caso de ser necesario, online</td><td>Sesiones de ejercicios prácticos propuestos por el profesorado</td><td></td></tr> <tr> <td>Sesiones de evaluación</td><td>Presencial y en caso de ser necesario, online</td><td>Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirán el seguimiento continuado del estudiantado</td><td></td></tr> </tbody> </table> | | | | Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente | Descripción | Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa (En grupo grande) | Presencial y en caso de ser necesario, online | Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. | | Sesiones prácticas (En grupo reducido) | Presencial y en caso de ser necesario, online | Sesiones de ejercicios prácticos propuestos por el profesorado | | Sesiones de evaluación | Presencial y en caso de ser necesario, online | Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirán el seguimiento continuado del estudiantado | |
| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente | Descripción | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa (En grupo grande) | Presencial y en caso de ser necesario, online | Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sesiones prácticas (En grupo reducido) | Presencial y en caso de ser necesario, online | Sesiones de ejercicios prácticos propuestos por el profesorado | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sesiones de evaluación | Presencial y en caso de ser necesario, online | Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirán el seguimiento continuado del estudiantado | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Adaptación sistemas de evaluación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Se indicará de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final. Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.*</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II.</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EJEMPLO ASIGNATURA TEÓRICO PRÁCTICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prueba de evaluación | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 cuestionarios de evaluación | Presencial, si no es posible, se realizará online sincrónico | Se realizarán cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura | 25% cada una | | | | | | | | | | | | | | | | |

| SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL | | | |
|--|--|---|-------------|
| Prueba de evaluación | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje |
| Cuestionario de evaluación Teoría | Presencial/online | Preguntas tipo V/F | 67% |
| Examen tipo test Prácticas | Presencial/online | Preguntas tipo V/F | 33% |
| <p>Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que hayan superado las pruebas de laboratorio deberán presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura a una prueba práctica sobre los contenidos de las prácticas de laboratorio. Los que no hayan superado alguna de las pruebas tipo test de los contenidos teóricos de la asignatura deberán a una prueba tipo test de la parte correspondiente, y de igual forma se realizará con las pruebas no superadas de resolución de problemas.</p> | | | |
| ESCENARIO B | | | |
| Adaptación del temario a la Docencia On-line | | | |
| <p><i>Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título</i></p> | | | |
| Adecuación actividades formativas y metodologías docentes | | | |
| <p><i>Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial</i></p> | | | |
| Actividades Formativas | Formato (presencial/online) | Metodología docente | Descripción |
| Sesiones de teoría sobre los contenidos del programa (En grupo grande) | On line sincrónico | Clases magistrales participativas realizadas a través de videoconferencia por zoom. | |
| Sesiones prácticas (En grupo reducido) | On line sincrónico | Sesiones de ejercicios prácticos propuestos por el profesorado | |
| Sesiones de evaluación | On line sincrónico | Evaluaciones y exámenes. Se realizarán a lo largo del curso distintas pruebas de evaluación que permitirán el seguimiento continuado del estudiantado | |

Adaptación sistemas de evaluación

*Se indicara de forma clara, incorporando los correspondientes porcentajes, las metodologías y pruebas de evaluación utilizadas presenciales y on line, tanto en el sistema de evaluación continua como en el sistema de evaluación única final. Los pruebas de evaluación online deben ser seleccionados entre los aquí indicados y que se encuentran explicados de forma detallada en el los apartados 4 y 5 del Anexo I “Recomendaciones y pautas a seguir para la adaptación de la evaluación a modalidad de docencia on-line” de la instrucción del Consejo de Dirección del 17 de abril.**

Es importante indicar también como se realizará la evaluación en la convocatoria ordinaria II

EJEMPLO ASIGNATURA TEÓRICO PRÁCTICA

| SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA | | | |
|--|---|---|--------------|
| Prueba de evaluación | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje |
| 4 Prueba objetiva (tipo test) | Online síncrono | Se realizarán dos cuestionarios tipo test para evaluar los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura | 25% cada una |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL | | | |
| Prueba de evaluación | Formato (presencial/online síncrono o asíncrono) | Descripción | Porcentaje |
| Prueba objetiva Teoría (tipo test) | online síncrono | Preguntas tipo V/F | 67% |
| Cuestionario Prácticas | online síncrono | Preguntas tipo V/F | 33% |

Para la convocatoria ordinaria II, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua, debiendo presentar los trabajos pendientes o realizar las pruebas de evaluación no superadas.

En el caso que el alumnos no se haya acogido a la evaluación continua, la evaluación en la convocatoria II, se corresponderá con el sistema de evaluación única final.

*Tabla de pruebas a utilizar en el formato online

| Pruebas evaluación (formato online) | | | |
|--|--|--|--|
| Examen oral por video-audio conferencia | | Producciones multimedias (individuales o en grupo) | |
| Presentación/defensa oral por videoconferencia | | Producciones colaborativas online | |
| Prueba objetiva (tipo test) | | Debate | |

| | | |
|--|----------------------|--|
| Prueba escrita de respuesta abierta | Evaluación por pares | |
| Exámenes o pruebas offline | Autoevaluación | |
| Documentos propios (individuales o en grupo) | Participación | |